



Kindermund 2020

Berufswahl

Pädagogin: „Was willst du werden, wenn du groß bist?“

Mädchen: „Oh, Mist, jetzt habe ich das schon wieder vergessen. Da muss ich nochmal meinen großen Bruder fragen. Ich glaube, Links- oder Rechtsanwalt!“

Innere Unruhe

Das Kind ist unruhig und wir fragen ihn nach dem Grund.

Kind: „ich habe Gehirnfrost, da muss ich heißes Wasser trinken, dann gehst mir wieder besser!“

Höhenangst

Ein Junge erzählt der Gruppe, dass er Höhenangst hätte.

Mädchen: „Deshalb habt ihr auch keinen Dachboden!“

Rumpelstilzchen äh Rumpelschätzchen

Mädchen: „Hallo, ich bin Rumpelschätzchen“

Popelbaum= Purzelbaum

Mädchen: „Machst du einen Popelbaum?“

Nachnamen Karussell

Kind1: „Ich heiße Müller!“

Kind2: „Oskar? Dann bin ich Kokosnuss!“

Pädagogin: „Nein, er heißt nicht Oskar, er heißt Müller mit Nachnamen.“

Kind2: „Dann bist du Müller und ich Kokonuss!“



Kindermund 2020

Frisuren

Pädagogin: „Mensch, du hast aber eine heiße Frisur!“

Kind: „Neeee, das ist eine kalte Frisur.“

Gutes Geheimnis

Es wird Frühstück zubereitet. Ein Kind erhält undercover zum Naschen eine Scheibe der Wurst auf die Hand.

Pädagogin. „OOh, das ist aber ein Geheimnis, oder?“

Das Kind isst kichernd auf und antwortet darauf:

„Boah, das Geheimnis war lecker!“

Mahnende Worte

Wenn ein Kind beim Popeln erwischt wird. Dann kann das Folgen haben.

Kind mahnend zu dem anderen Kind: „Hör auf zu popeln, sonst musst du zu meiner Mama ins Krankenhaus und operiert werden.“

Geschwisterkinder

Pädagogin: „Du bekommst bald ein Geschwisterchen. Weißt du denn, ob es ein Junge oder ein Mädchen wird?“

Kind. „Vielleicht ein Elefant.“

Ich komme....

Pädagogin: „Wer möchte kann sich ein Rührei abholen komme, ich habe hier noch welches übrig.“

Kind: „Ich möchte!“

Pädagogin mit Blick zu diesem Kind: „Wer möchte kann kommen!“

Kind: „Ja ich jetzt oder was?“



Kindermund 2020

Alltagsintegrierte Sprachbildung

Ein Kind, Muttersprache italienisch, spielt mit seiner Schmetterling Haarspange.

Kind: „Farfalla.“

Pädagogin: „Ja, ein Schmetterling.“

Kind: „Du Signora!“

Pädagogin: „Und du?“

Kind (erstaunend lachend): „No,no,no. No Signora. Nur Ingrid.“

Eine neue Hunderasse

Die Gruppe schaut sich ein Bilderbuch mit Tieren u.a. Hunden an. Dort ist ein Dalmatiner abgebildet.

Pädagogin: „Was ist das für ein Tier?“

Alle Kinder: „Ein HUND.“

Pädagogin: „Ja richtig. Wie heißt denn der Hund mit den schwarzen Punkten?“

Kind: „Ballerina.“

Stechmückenplage

Ein Kind erzählt, dass es in der Nacht von einer Stechmücke gestochen worden ist. Die Pädagogin erwidert, dass es ihr genauso erging und dass die Mücken in diesem Jahr noch so spät völlig verrückt sind.

Das Kind daraufhin: „Ja oder sie haben ADHS!“

(K)riechenland

Zum Mittagessen gibt es Gyros, Reis und Tzatziki.

Es wird erklärt, dass dieses Gericht ursprünglich aus Griechenland stammt.

Kind: „Aus Kriechenland. Kriechen die da alle?“



Kindermund 2020

Geräusche raten

Kind: „Hier pupst wer!“

Pädagogin: „Nein, hier pupst niemand!“

Kind: „Doch, ich habe ein EEEH gehört!“

Kluges Aussehen

Ein Kind betrachtet das Foto eines Erwachsenen.

Kind: „Auf dem Foto sieht der klug aus!“

Ernste Gespräche

Die Gruppe unterhält sich über Muttermale. Es wird festgestellt, dass es Dinge am/im Körper gibt die Schmerzen verursachen. Zum Bsp. im Kopf.

Pädagogin: „Da ist unser Gehirn drin.“

Kind: „Was macht das denn da drin?“

Pädagogin: „Damit denken wir Menschen, es hilft uns zu bewegen und zu reden. Das Gehirn kann ziemlich viel.“

Kind: „Ja, bei mir ist da auch ein Vogel drin!“

Pädagogin: „Wo? In deinem Kopf?“

Kind tippt sich an die Stirn: „Ja, genau!“